

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Муниципальное образование Волгоградской области городской округ

Город-герой Волгоград

МОУ Гимназия № 1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

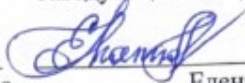


Наталья Алексеевна
Сауткина

Протокол № 1
от « 26 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая УОЦ



Елена Евгеньевна
Матюшенко

Протокол № 1
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Николай Навлович
Цыбанев

Приказ № 115 од
от «28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Русский язык
для обучающихся _____ класса(ов)
составитель рабочей программы Матюшенко Е.Е.

Ф.И.О.

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по русскому языку для 10 класса, составленной на основе учебно-методического комплекса (УМК) под редакцией И.В. Гусаровой

Авторы/редакторы УМК: И.В. Гусарова и др.

■ 1. Нормативно-правовая и методическая база

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой и ориентирована на работу с учебниками по русскому языку под редакцией И.В. Гусаровой.

■ 2. Общая характеристика курса и особенности авторской концепции И.В. Гусаровой

Курс русского языка в 10 классе нацелен на систематизацию, углубление и обобщение знаний учащихся о языковой системе, развитие их речевой культуры и коммуникативных компетенций.

Концепция учебников под редакцией И.В. Гусаровой строится на текстоцентрическом и коммуникативно-деятельностном подходах. Главная особенность данной линии заключается в том, что язык изучается не изолированно, а через призму его функционирования в текстах различных стилей и жанров.

В фокусе программы находятся:

- Совершенствование навыков смыслового чтения и комплексного анализа текста.
- Развитие устной и письменной речи старшеклассников, обучение созданию развернутых аргументированных высказываний (сочинений-рассуждений, эссе, докладов).
- Углубленное повторение и систематизация норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных).
- Формирование функциональной грамотности как ключевого навыка успешной социализации выпускника.

■ 3. Цели и задачи изучения русского языка в 10 классе

Главная цель курса — обеспечение языкового и речевого развития старшеклассников, формирование высокого уровня коммуникативной культуры, осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Основные задачи:

1. Образовательные: расширить и углубить знания о синтаксисе, пунктуации, стилистике и культуре речи; сформировать прочные навыки грамотного письма и осознанного анализа языковых единиц.
2. Развивающие: развить логическое и критическое мышление, интеллектуальные и творческие способности учащихся через работу с текстами высокой степени сложности; развить навыки самоконтроля и речевой рефлексии.
3. Воспитательные: воспитывать уважение к родному языку, историко-культурному наследию России; формировать гражданскую позицию и этические нормы речевого поведения.

■ 4. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Русский язык» в 10 классе рассчитан на изучение 68 часов в год (из расчета 2 часа в неделю).

■ 5. Планируемые результаты освоения курса (на конец 10 класса)

- **Личностные результаты:** осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность в самовыражении через слово; способность к речевому самосовершенствованию.
- **Метапредметные результаты:** владение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); умение сопоставлять, анализировать, классифицировать информацию; способность свободно пользоваться словарями и справочниками; умение эффективно общаться и вести конструктивный диалог.
- **Предметные результаты:**
 - владение нормами современного русского литературного языка (произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
 - умение осуществлять лингвистический анализ текста (определять тему, идею, стиль, тип речи, средства выразительности);
 - способность создавать собственные связные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм логики и речевой этики;
 - успешное применение сформированных навыков для подготовки к итоговой аттестации (ЕГЭ).